



Allegato 2

Parametri della valutazione quantitativa e qualitativa dell'Avviso 1/2014 Piani aziendali, settoriali e territoriali

Sommario

Parametri di calcolo della valutazione quantitativa	3
Parametri di calcolo della valutazione qualitativa	5
1. <i>Premialità delle attività di riconversione o formazione di nuove professionalità</i>	5
2. <i>Obiettivi didattici dettagliati e coerenti con i contenuti formativi</i>	6
3. <i>Coerenza tra obiettivi didattici e obiettivi aziendali</i>	7
4. <i>Premialità per la correlazione degli obiettivi didattici con i ruoli o le competenze mappate in azienda, anche utilizzando i profili professionali definiti con il sistema EQF</i>	7
5. <i>Modalità di valutazione dei risultati e coerenza con i contenuti formativi</i>	8
6. <i>Premialità per Pari Opportunità</i>	8

Parametri di calcolo della valutazione quantitativa

Di seguito, in forma tabellare, sono espressi i parametri di calcolo della valutazione quantitativa.

Valutazione Quantitativa			
Variabile	Descrizione		Punteggio Max
Cofinanziamento aggiuntivo ¹	10 punti ogni punto percentuale di cofinanziamento aggiuntivo a quello obbligatorio fino ad un massimo di 130 punti		130
Lavoratori coinvolti ²	<i>Dimensione Impresa</i>	<i>% Lavoratori in formazione</i>	70
	Piccolissima (1 – 50)	Fino al 30%	45
		Oltre il 30%	70
	Piccola (50 – 300)	Fino al 15%	25
		Oltre 15% e fino al 30%	45
		Oltre 30%	70
	Media (301 – 600)	Fino al 10%	25
		Oltre 10% e fino al 20%	45
		Oltre 20%	70
	Grande (oltre 600)	Fino all'8%	25
		Oltre l'8% e fino al 15%	45
		Oltre 15%	70

1. **Cofinanziamento aggiuntivo:** è escluso il costo del lavoro dei partecipanti. La formula per il calcolo del punteggio prende in considerazioni i dati inseriti nel piano finanziario ed è la seguente:

$$\frac{\text{Contributo Privato Totale} - (\text{Valore maggiore tra Retribuzione allievi e Contributo Privato Obbligatorio})}{\text{Finanziamento FBA} + \text{Contributo Privato Obbligatorio}} * 100 * 10$$

2. **Percentuale dei lavoratori coinvolti nella formazione sul totale dei dipendenti:** in caso di un Piano formativo a cui partecipano più imprese, il punteggio complessivo sarà dato dalla media dei punteggi ottenuti dalle singole imprese.

Variabile	Descrizione	Punteggio Max
Capacità gestionale dei finanziamenti ricevuti dal Fondo	Capacità di spesa dei finanziamenti approvati	50
	Piani revocati o ritirati	0
	0,5 punti ogni punto percentuale delle spese liquidate sui finanziamenti approvati	50
	Percentuale ore effettuate su ore previste	50
	Piani revocati o ritirati	0
	1,25 punti (Avvisi 1/09, 4/09 e 3/10) e 3,334 punti (Avvisi 1/11 e 1/12) ogni punto percentuale delle ore effettuate sulle ore previste nel Piano	50
	Percentuale dei lavoratori formati su previsti	50
	Piani revocati o ritirati	0
1 punto (Avvisi 1/09, 4/09 e 3/10) e 1,25 punti (Avvisi 1/11 e 1/12) ogni punto percentuale di lavoratori formati sui lavoratori previsti nel Piano		50
Totale Punteggio Valutazione Quantitativa		350

Note esplicative:

- Per la valutazione della capacità gestionale dei finanziamenti ricevuti dal Fondo, verranno presi in considerazione i Piani aziendali, settoriali e territoriali liquidati a valere sugli Avvisi 1/09, 4/09, 3/10, 1/11 e 1/12.
- Se un'impresa ha avuto più Piani liquidati, per ogni Piano saranno calcolati i relativi punteggi e, ai fini della valutazione, sarà assegnato il punteggio medio.
- Nel caso in cui in un Piano siano presenti più imprese, i punteggi calcolati a Piano saranno assegnati ad ogni impresa.
- Alle imprese che non abbiano Piani liquidati, saranno assegnati 15 punti per ogni anno di adesione al Fondo.
- I Piani revocati sono quelli:
 - con una percentuale delle *ore effettuate* inferiore al 60% (Avvisi 2009 – 2010) e inferiore al 85% (Avvisi 2011 -2012);
 - con una percentuale dei *lavoratori formati* inferiore al 50% (Avvisi 2009 -2010) e inferiore al 60% (Avvisi 2011-2012).

Parametri di calcolo della valutazione qualitativa

Nei paragrafi che seguono sono descritte le modalità di assegnazione del punteggio per ciascuna variabile contenuta nella griglia di valutazione qualitativa dell'Avviso 1/2014.

Valutazione Qualitativa	
Variabili	Punteggio Max
Premialità delle attività di riconversione o formazione di nuove professionalità	80
Obiettivi didattici dettagliati e coerenti con i contenuti formativi	180
Coerenza tra obiettivi didattici e obiettivi aziendali	180
Premialità per la correlazione degli obiettivi didattici con i ruoli o le competenze mappate in azienda, anche utilizzando i profili professionali definiti con il sistema EQF	50
Modalità di valutazione dei risultati e coerenza con i contenuti formativi	100
Premialità per Pari Opportunità	60
Totale Punteggio Valutazione Qualitativa	650

1. Premialità delle attività di riconversione o formazione di nuove professionalità

Sono assegnati **80 punti** per la presenza nel Piano formativo di attività di riconversione di ruolo o mirate a formare i lavoratori e le lavoratrici per nuove professionalità.

Tale punteggio è attribuibile esclusivamente se:

- le attività formative sono espressamente indicate all'interno dell'Accordo sindacale collegato al Piano formativo;
- le azioni sono coerenti con gli obiettivi aziendali e gli obiettivi didattici descritti. Ciò significa che le attività formative di questa tipologia dovranno essere conseguenti ad un percorso logico progettuale che parte da un obiettivo aziendale e si sviluppa con dei progetti e degli obiettivi didattici coerenti.

L'obiettivo di questa variabile, che sostituisce quella presente nella griglia di valutazione dell'Avviso 1/13 denominata *Finalità del Piano*, è premiare l'inserimento all'interno del Piano formativo di iniziative in cui si evidenzia l'impegno delle aziende per l'occupabilità.

2. Obiettivi didattici dettagliati e coerenti con i contenuti formativi

Modalità di assegnazione del punteggio	
Se il 75% ed oltre degli obiettivi didattici è dettagliato e coerente con i contenuti formativi	180 punti
Se tra il 50% ed il 74,99% degli obiettivi didattici è dettagliato e coerente con i contenuti formativi	135 punti
Se tra il 25% ed il 49,99% degli obiettivi didattici è dettagliato e coerente con i contenuti formativi	90 punti
Se meno del 25% degli obiettivi didattici è dettagliato e coerente con i contenuti formativi	45 punti
Se nessun obiettivo didattico è dettagliato e coerente con i contenuti formativi	0 punti

Per essere giudicato valutabile ogni obiettivo didattico dovrà essere correlato ad almeno un obiettivo aziendale (cfr. paragrafo 3).

Un obiettivo didattico, per essere dettagliato, deve essere:

- efficace, e quindi esprimere correttamente il cambiamento auspicato nello status cognitivo dell'allievo, veicolando conoscenze non incluse nel suo background conoscitivo;
- chiaro, ovvero formulato con un linguaggio lineare che non consenta interpretazioni soggettive;
- misurabile, per permettere una chiara verifica del suo raggiungimento, mediante adeguati strumenti di valutazione.

Quindi un obiettivo didattico equivale a descrivere il comportamento che l'allievo dovrà essere in grado di attuare alla fine del percorso d'apprendimento per consentire al formatore di misurare il livello di acquisizione dei contenuti o dei nuclei concettuali connessi all'obiettivo stesso. E di conseguenza, nel descrivere il comportamento atteso, il progettista dovrà necessariamente fare uso di termini che implicano un'azione immediatamente osservabile.

Oltre al comportamento vero e proprio, o "performance", la descrizione di un obiettivo didattico deve includere anche "condizioni", ovvero indicazioni sulle modalità in cui l'allievo dovrà realizzare la performance, e "criteri", vale a dire il modello con cui valutare la qualità e il livello di performance.

L'attività di valutazione misurerà in questa direzione il dettaglio e la coerenza delle informazioni fornite.

3. Coerenza tra obiettivi didattici e obiettivi aziendali

Modalità di assegnazione del punteggio	
Se il 75% ed oltre degli obiettivi didattici è coerente con gli obiettivi aziendali	180 punti
Se tra il 50% ed il 74,99% degli obiettivi didattici è coerente con gli obiettivi aziendali	135 punti
Se tra il 25% ed il 49,99% degli obiettivi didattici è coerente con gli obiettivi aziendali	90 punti
Se meno del 25% degli obiettivi didattici è coerente con gli obiettivi aziendali	45 punti
Se nessun obiettivo didattico è coerente con gli obiettivi aziendali	0 punti

Nel formulario sarà richiesto alle aziende di descrivere le motivazioni aziendali che sottostanno al Piano formativo e i conseguenti obiettivi aziendali che si ritiene di raggiungere per mezzo della formazione.

Gli obiettivi aziendali non saranno valutati nel merito, ma sono richiesti per valutare la coerenza dei progetti formativi e degli obiettivi didattici con gli obiettivi che si è data l'azienda.

Per determinare la coerenza tra gli obiettivi didattici e gli obiettivi aziendali sarà verificata la presenza di una chiara connessione logica, di contenuto e di sequenzialità tra di essi.

4. Premialità per la correlazione degli obiettivi didattici con i ruoli o le competenze mappate in azienda, anche utilizzando i profili professionali definiti con il sistema EQF

Modalità di assegnazione del punteggio	
Se il 50% ed oltre degli obiettivi didattici è correlato a ruoli o competenze	50 punti
Se meno del 50% degli obiettivi didattici è correlato a ruoli o competenze	25 punti
Se nessun obiettivo didattico è correlato a ruoli o competenze	0 punti

Questa premialità verrà assegnata alle aziende che correleranno gli obiettivi didattici con i ruoli o le competenze mappate in azienda.

Utilizzando un apposito format, alle aziende sarà data la possibilità di inserire interi ruoli o singole competenze afferenti alla propria azienda. Le aziende del Comparto Creditizio - Finanziario potranno utilizzare anche le professioni e le competenze mappate con il *Manuale di certificazione delle qualifiche delle banche commerciali*.

5. Modalità di valutazione dei risultati e coerenza con i contenuti formativi

Modalità di assegnazione del punteggio	
Acquisizione di titoli (professionali o crediti formativi)	100 punti
Attestato di valutazione dopo prova di verifica rilasciato da organismo certificato	80 punti
Attestato di valutazione dopo prova di verifica	50 punti

Solo per le attività formative di comportamento organizzativo sarà prevista questa ulteriore modalità di verifica dell'apprendimento:

Attività di valutazione eseguite da tutor aziendale o assessor	60 punti
--	-----------------

Il punteggio per questa variabile sarà attribuito per ciascun modulo didattico inserito e successivamente sarà calcolata la media dei punteggi.

6. Premialità per Pari Opportunità

Sono assegnati **60 punti** solamente in presenza di una o più azioni formative, declinate per obiettivi aziendali, progetti e obiettivi formativi, secondo le modalità espresse ai relativi punti descrittivi, finalizzate alla gestione o allo sviluppo delle condizioni di Pari Opportunità e della Diversity.