



## ***Allegato 2***

**Parametri della valutazione quantitativa e qualitativa  
dell'Avviso 1/2015  
Piani aziendali, settoriali e territoriali**

## Sommario

Parametri di calcolo della valutazione quantitativa .....	3
1. Cofinanziamento aggiuntivo .....	3
2. Percentuale dei lavoratori coinvolti nella formazione sul totale dei dipendenti.....	3
3. Capacità Gestionale.....	3
Parametri di calcolo della valutazione qualitativa .....	5
1. Coerenza dei progetti didattici con gli obiettivi aziendali.....	5
2. Coerenza tra i profili professionali e le attività formative .....	5
3. Modalità di valutazione dei risultati e coerenza con i contenuti formativi .....	6
4. Premialità per attività di riconversione.....	6
5. Premialità per Pari Opportunità.....	7
6. Premialità per la correlazione dei progetti didattici con i profili professionali .....	7
7. Coerenza complessiva dell'impianto didattico in relazione a: finalità generali, obiettivi formativi, contenuti esplicitati, attività previste e metodologie utilizzate .....	7

## Parametri di calcolo della valutazione quantitativa

Di seguito, in forma tabellare, sono espressi i parametri di calcolo della valutazione quantitativa.

Valutazione quantitativa			
Variabile	Descrizione		Punteggio Max
<b>Cofinanziamento aggiuntivo<sup>1</sup></b>	<b>10</b> punti ogni punto percentuale di cofinanziamento aggiuntivo a quello obbligatorio fino ad un massimo di <b>130</b> punti		<b>130</b>
<b>Lavoratori coinvolti<sup>2</sup></b>	<b>Dimensione Impresa</b>	<b>% Lavoratori in formazione</b>	<b>70</b>
	Piccolissima (1 – 50)	Fino al 30%	45
		Oltre il 30%	70
	Piccola (50 – 300)	Fino al 15%	25
		Oltre 15% e fino al 30%	45
		Oltre 30%	70
	Media ( 301 – 600)	Fino al 10%	25
		Oltre 10% e fino al 20%	45
		Oltre 20%	70
	Grande (oltre 600)	Fino all'8%	25
		Oltre l'8% e fino al 15%	45
		Oltre 15%	70

### 1. Cofinanziamento aggiuntivo

È escluso il costo del lavoro dei partecipanti. La formula per il calcolo del punteggio prende in considerazioni i dati inseriti nel piano finanziario ed è la seguente:

$$\frac{\text{Contributo Privato Totale} - (\text{Valore maggiore tra Retribuzione allievi e Contributo Privato Obbligatorio})}{\text{Finanziamento FBA} + \text{Contributo Privato Obbligatorio}} * 100 * 10$$

### 2. Percentuale dei lavoratori coinvolti nella formazione sul totale dei dipendenti

In caso di un Piano formativo a cui partecipano più imprese, il punteggio complessivo sarà dato dalla media dei punteggi ottenuti dalle singole imprese.

### 3. Capacità Gestionale

Il punteggio verrà assegnato secondo i valori riportati nella tabella seguente:

Variabile	Descrizione	Punteggio Max
<b>Capacità gestionale dei finanziamenti ricevuti dal Fondo</b>	<b>Capacità di spesa dei finanziamenti approvati</b>	<b>50</b>
	Piani revocati o ritirati	0
	<b>0,5</b> punti ogni punto percentuale delle spese liquidate sui finanziamenti approvati	<b>50</b>
	<b>Percentuale ore effettuate su ore previste</b>	<b>50</b>
	Piani revocati o ritirati	0
	<b>1,25</b> punti (Avvisi 1/09, 4/09 e 3/10) e <b>3,334</b> punti (Avvisi 1/11, 1/12 e 1/3) ogni punto percentuale delle ore effettuate sulle ore previste nel Piano	<b>50</b>
	<b>Percentuale dei lavoratori formati su previsti</b>	<b>50</b>
	Piani revocati o ritirati	0
<b>1</b> punto (Avvisi 1/09, 4/09 e 3/10), <b>1,25</b> punti (Avvisi 1/11 e 1/12) e <b>1,667</b> punti (Avviso 1/13) ogni punto percentuale di lavoratori formati sui lavoratori previsti nel Piano		<b>50</b>
<b>Totale punteggio valutazione quantitativa</b>		<b>350</b>

**Note esplicative:**

Per la valutazione della capacità gestionale dei finanziamenti ricevuti dal Fondo, verranno presi in considerazione i Piani aziendali, settoriali e territoriali liquidati a valere sugli Avvisi 1/09, 4/09, 3/10, 1/11, 1/12 e 1/13.

Se un'impresa ha avuto più Piani liquidati, per ogni Piano saranno calcolati i relativi punteggi e, ai fini della valutazione, sarà assegnato il punteggio medio.

Nel caso in cui in un Piano siano presenti più imprese, i punteggi calcolati a Piano saranno assegnati ad ogni impresa.

Alle imprese che non abbiano Piani liquidati, saranno assegnati **15** punti per ogni anno di adesione al Fondo.

I Piani revocati sono quelli:

- con una percentuale delle *ore effettuate* inferiore al **60%** (Avvisi 2009 – 2010) e inferiore al **85%** (Avvisi 2011 -2012- 2013);
- con una percentuale dei *lavoratori formati* inferiore al **50%** (Avvisi 2009 -2010), inferiore al **60%** (Avvisi 2011-2012) e inferiore al **70%** (Avvisi 2013).

## Parametri di calcolo della valutazione qualitativa

Nei paragrafi che seguono sono descritte le modalità di assegnazione del punteggio per ciascuna variabile contenuta nella griglia di valutazione qualitativa dell'Avviso 1/2015.

Valutazione qualitativa	
Variabili	Punteggio Max
Coerenza dei progetti didattici con gli obiettivi aziendali	150
Coerenza tra i profili professionali e le attività formative	100
Modalità di valutazione dei risultati e coerenza con i contenuti formativi	100
Premialità per attività di riconversione	100
Premialità per Pari Opportunità	60
Premialità per la correlazione dei progetti didattici con i profili professionali	40
Coerenza complessiva dell'impianto didattico in relazione a: finalità generali, obiettivi formativi, contenuti esplicitati, attività previste e metodologie utilizzate	100
<b>Totale punteggio valutazione qualitativa</b>	<b>650</b>

### 1. Coerenza dei progetti didattici con gli obiettivi aziendali

Nel formulario è richiesto alle aziende di descrivere gli *obiettivi aziendali* che si ritiene di raggiungere per mezzo della formazione. Per determinare la coerenza tra i progetti didattici e gli obiettivi aziendali sarà verificata la presenza di una chiara connessione logica, di contenuto e di sequenzialità tra di essi.

Il punteggio relativo a questa variabile, per un massimo di **150 punti**, sarà assegnato per ciascun progetto didattico e successivamente il sistema calcolerà la media sul totale dei progetti che compongono il Piano formativo.

Modalità di assegnazione del punteggio	
Se il progetto didattico è <i>coerente</i> con l'obiettivo aziendale collegato	<b>150 punti</b>
Se il progetto didattico è <i>abbastanza coerente</i> con l'obiettivo aziendale collegato	<b>75 punti</b>
Se il progetto didattico <i>non è coerente</i> con l'obiettivo aziendale collegato	<b>0 punti</b>

### 2. Coerenza tra i profili professionali e le attività formative

Il punteggio relativo a questa variabile, per un massimo di **100 punti**, sarà assegnato a ciascun progetto didattico, valutando la coerenza della correlazione tra i profili professionali ad esso

associati e i contenuti delle attività formative che compongono il progetto stesso.

Per ottenere il punteggio complessivo, il sistema calcolerà la media dei punteggi sul totale dei progetti che compongono il Piano formativo.

<b>Modalità di assegnazione del punteggio</b>	
Se i profili professionali sono <i>coerenti</i> con le attività formative	<b>100 punti</b>
Se i profili professionali sono <i>abbastanza coerenti</i> con le attività formative	<b>50 punti</b>
Se i profili professionali <i>non sono coerenti</i> con le attività formative	<b>0 punti</b>

### 3. Modalità di valutazione dei risultati e coerenza con i contenuti formativi

Il punteggio relativo a questa variabile, per un massimo di **100 punti**, sarà attribuito per ciascun modulo didattico presente nel Piano e successivamente il sistema calcolerà la media dei punteggi sul totale dei moduli.

<b>Modalità di assegnazione del punteggio</b>	
Acquisizione di titoli (professionali o crediti formativi)	<b>100 punti</b>
Attestato di valutazione dopo prova di verifica rilasciato da organismo certificato <sup>1</sup>	<b>80 punti</b>
Attestato di valutazione dopo prova di verifica	<b>50 punti</b>

Solo per le attività formative di comportamento organizzativo sarà prevista questa ulteriore modalità di verifica dell'apprendimento:

Attività di valutazione eseguite da tutor aziendale o assessor	<b>60 punti</b>
--	-----------------

### 4. Premialità per attività di riconversione

Il punteggio relativo a questa variabile, per un massimo di **100 punti**, sarà assegnato a ciascun progetto didattico finalizzato alla riconversione di ruolo e successivamente il sistema calcolerà la media sul totale dei progetti che compongono il Piano formativo.

Tale punteggio è attribuibile esclusivamente se:

- le attività formative di riconversione sono espressamente indicate all'interno dell'Accordo sindacale collegato al Piano formativo;
- il *progetto didattico* è coerente con gli *obiettivi aziendali* dichiarati (cfr. punto 1);
- le *attività formative* contenute nel progetto sono coerenti con i *profili professionali* indicati (cfr. punto 2).

<sup>1</sup> Nel formulario saranno richieste tutte le informazioni relative al soggetto che effettua la valutazione, incluso il possesso di certificazione ISO 9001:2008 settore EA/IAF 37.

## 5. Premialità per Pari Opportunità

Il punteggio relativo a questa variabile, per un massimo di **60 punti**, sarà assegnato in presenza di una o più azioni formative finalizzate alla gestione o allo sviluppo delle condizioni di Pari Opportunità e della Diversity.

Modalità di assegnazione del punteggio	
Presenza di uno o più progetti dedicati alle P.O.	<b>40 punti</b>
Presenza di un <i>modulo</i> dedicato alle P.O. non compreso al punto precedente	<b>20 punti</b>

## 6. Premialità per la correlazione dei progetti didattici con i profili professionali

Il punteggio relativo a questa variabile, per un massimo di **40 punti**, sarà assegnato in presenza di una correlazione dei progetti didattici con i profili professionali contenuti nel Piano e mappati in azienda.

Le aziende dovranno dichiarare nell'Accordo sindacale il metodo con cui hanno mappato i profili professionali contenuti nel Piano.

Modalità di assegnazione del punteggio	
Presenza di correlazione dei progetti didattici con i profili professionali prevalentemente definiti con il sistema EQF	<b>40 punti</b>
Presenza di correlazione dei progetti didattici con i profili professionali prevalentemente mappati dall'azienda	<b>20 punti</b>
Assenza di correlazione dei progetti didattici con i profili professionali	<b>0 punti</b>

## 7. Coerenza complessiva dell'impianto didattico in relazione a: finalità generali, obiettivi formativi, contenuti esplicitati, attività previste e metodologie utilizzate

Per la coerenza complessiva dell'impianto didattico verranno assegnati al massimo **100 punti**.

Modalità di assegnazione del punteggio	
Alta coerenza dell'impianto didattico	<b>100 punti</b>
Media coerenza dell'impianto didattico	<b>60 punti</b>
Bassa coerenza dell'impianto didattico	<b>20 punti</b>