



FBA

Fondo Banche Assicurazioni

Allegato 2

**Parametri della valutazione quantitativa e qualitativa
dell'Avviso 1/2015
Piani aziendali, settoriali e territoriali**

Sommario

Parametri di calcolo della valutazione quantitativa	3
1. Cofinanziamento aggiuntivo	3
2. Percentuale dei lavoratori coinvolti nella formazione sul totale dei dipendenti.....	3
3. Capacità Gestionale.....	3
Parametri di calcolo della valutazione qualitativa	5
1. Coerenza dei progetti didattici con gli obiettivi aziendali.....	5
2. Coerenza tra i profili professionali e le attività formative	5
3. Modalità di valutazione dei risultati e coerenza con i contenuti formativi	6
4. Premialità per attività di riconversione.....	6
5. Premialità per Pari Opportunità.....	7
6. Premialità per la correlazione dei progetti didattici con i profili professionali	7
7. Coerenza complessiva dell'impianto didattico in relazione a: finalità generali, obiettivi formativi, contenuti esplicitati, attività previste e metodologie utilizzate	7

Parametri di calcolo della valutazione quantitativa

Di seguito, in forma tabellare, sono espressi i parametri di calcolo della valutazione quantitativa.

Valutazione quantitativa			
Variabile	Descrizione		Punteggio Max
Cofinanziamento aggiuntivo¹	10 punti ogni punto percentuale di cofinanziamento aggiuntivo a quello obbligatorio fino ad un massimo di 130 punti		130
Lavoratori coinvolti²	Dimensione Impresa	% Lavoratori in formazione	70
	Piccolissima (1 – 50)	Fino al 30%	45
		Oltre il 30%	70
	Piccola (50 – 300)	Fino al 15%	25
		Oltre 15% e fino al 30%	45
		Oltre 30%	70
	Media (301 – 600)	Fino al 10%	25
		Oltre 10% e fino al 20%	45
		Oltre 20%	70
	Grande (oltre 600)	Fino all'8%	25
Oltre l'8% e fino al 15%		45	
Oltre 15%		70	

1. Cofinanziamento aggiuntivo

È escluso il costo del lavoro dei partecipanti. La formula per il calcolo del punteggio prende in considerazione i dati inseriti nel piano finanziario ed è la seguente:

$$\frac{\text{Contributo Privato Totale} - (\text{Valore maggiore tra Retribuzione allievi e Contributo Privato Obbligatorio})}{\text{Finanziamento FBA} + \text{Contributo Privato Obbligatorio}} * 100 * 10$$

2. Percentuale dei lavoratori coinvolti nella formazione sul totale dei dipendenti

In caso di un Piano formativo a cui partecipano più imprese, il punteggio complessivo sarà dato dalla media dei punteggi ottenuti dalle singole imprese.

3. Capacità Gestionale

Il punteggio verrà assegnato secondo i valori riportati nella tabella seguente:

Variabile	Descrizione	Punteggio Max
Capacità gestionale dei finanziamenti ricevuti dal Fondo	Capacità di spesa dei finanziamenti approvati	50
	Piani revocati o ritirati	0
	0,5 punti ogni punto percentuale delle spese liquidate sui finanziamenti approvati	50
	Percentuale ore effettuate su ore previste	50
	Piani revocati o ritirati	0
	1,25 punti (Avvisi 1/09, 4/09 e 3/10) e 3,334 punti (Avvisi 1/11, 1/12 e 1/3) ogni punto percentuale delle ore effettuate sulle ore previste nel Piano	50
	Percentuale dei lavoratori formati su previsti	50
	Piani revocati o ritirati	0
	1 punto (Avvisi 1/09, 4/09 e 3/10), 1,25 punti (Avvisi 1/11 e 1/12) e 1,667 punti (Avviso 1/13) ogni punto percentuale di lavoratori formati sui lavoratori previsti nel Piano	50
Totale punteggio valutazione quantitativa		350

Note esplicative:

Per la valutazione della capacità gestionale dei finanziamenti ricevuti dal Fondo, verranno presi in considerazione i Piani aziendali, settoriali e territoriali liquidati a valere sugli Avvisi 1/09, 4/09, 3/10, 1/11, 1/12 e 1/13.

Se un'impresa ha avuto più Piani liquidati, per ogni Piano saranno calcolati i relativi punteggi e, ai fini della valutazione, sarà assegnato il punteggio medio.

Nel caso in cui in un Piano siano presenti più imprese, i punteggi calcolati a Piano saranno assegnati ad ogni impresa.

Alle imprese che non abbiano Piani liquidati, saranno assegnati **15** punti per ogni anno di adesione al Fondo.

I Piani revocati sono quelli:

- con una percentuale delle *ore effettuate* inferiore al **60%** (Avvisi 2009 – 2010) e inferiore al **85%** (Avvisi 2011 -2012- 2013);
- con una percentuale dei *lavoratori formati* inferiore al **50%** (Avvisi 2009 -2010), inferiore al **60%** (Avvisi 2011-2012) e inferiore al **70%** (Avvisi 2013).

Parametri di calcolo della valutazione qualitativa

Nei paragrafi che seguono sono descritte le modalità di assegnazione del punteggio per ciascuna variabile contenuta nella griglia di valutazione qualitativa dell'Avviso 1/2015.

Valutazione qualitativa	
Variabili	Punteggio Max
Coerenza dei progetti didattici con gli obiettivi aziendali	150
Coerenza tra i profili professionali e le attività formative	100
Modalità di valutazione dei risultati e coerenza con i contenuti formativi	100
Premialità per attività di riconversione	100
Premialità per Pari Opportunità	60
Premialità per la correlazione dei progetti didattici con i profili professionali	40
Coerenza complessiva dell'impianto didattico in relazione a: finalità generali, obiettivi formativi, contenuti esplicitati, attività previste e metodologie utilizzate	100
Totale punteggio valutazione qualitativa	650

1. Coerenza dei progetti didattici con gli obiettivi aziendali

Nel formulario è richiesto alle aziende di descrivere gli *obiettivi aziendali* che si ritiene di raggiungere per mezzo della formazione. Per determinare la coerenza tra i progetti didattici e gli obiettivi aziendali sarà verificata la presenza di una chiara connessione logica, di contenuto e di sequenzialità tra di essi.

Il punteggio relativo a questa variabile, per un massimo di **150 punti**, sarà assegnato per ciascun progetto didattico e successivamente il sistema calcolerà la media sul totale dei progetti che compongono il Piano formativo.

Modalità di assegnazione del punteggio	
Se il progetto didattico è <i>coerente</i> con l'obiettivo aziendale collegato	150 punti
Se il progetto didattico è <i>abbastanza coerente</i> con l'obiettivo aziendale collegato	75 punti
Se il progetto didattico <i>non è coerente</i> con l'obiettivo aziendale collegato	0 punti

2. Coerenza tra i profili professionali e le attività formative

Il punteggio relativo a questa variabile, per un massimo di **100 punti**, sarà assegnato a ciascun progetto didattico, valutando la coerenza della correlazione tra i profili professionali ad esso

associati e i contenuti delle attività formative che compongono il progetto stesso.

Per ottenere il punteggio complessivo, il sistema calcolerà la media dei punteggi sul totale dei progetti che compongono il Piano formativo.

Modalità di assegnazione del punteggio	
Se i profili professionali sono <i>coerenti</i> con le attività formative	100 punti
Se i profili professionali sono <i>abbastanza coerenti</i> con le attività formative	50 punti
Se i profili professionali <i>non sono coerenti</i> con le attività formative	0 punti

3. Modalità di valutazione dei risultati e coerenza con i contenuti formativi

Il punteggio relativo a questa variabile, per un massimo di **100 punti**, sarà attribuito per ciascun modulo didattico presente nel Piano e successivamente il sistema calcolerà la media dei punteggi sul totale dei moduli.

Modalità di assegnazione del punteggio	
Acquisizione di titoli (professionali o crediti formativi)	100 punti
Attestato di valutazione dopo prova di verifica rilasciato da organismo certificato ¹	80 punti
Attestato di valutazione dopo prova di verifica	50 punti

Solo per le attività formative di comportamento organizzativo sarà prevista questa ulteriore modalità di verifica dell'apprendimento:

Attività di valutazione eseguite da tutor aziendale o assessor	60 punti
--	-----------------

4. Premialità per attività di riconversione

Il punteggio relativo a questa variabile, per un massimo di **100 punti**, sarà assegnato a ciascun progetto didattico finalizzato alla riconversione di ruolo e successivamente il sistema calcolerà la media sul totale dei progetti che compongono il Piano formativo.

Tale punteggio è attribuibile esclusivamente se:

- le attività formative di riconversione sono espressamente indicate all'interno dell'Accordo sindacale collegato al Piano formativo;
- il *progetto didattico* è coerente con gli *obiettivi aziendali* dichiarati (cfr. punto 1);
- le *attività formative* contenute nel progetto sono coerenti con *i profili professionali* indicati (cfr. punto 2).

¹ Nel formulario saranno richieste tutte le informazioni relative al soggetto che effettua la valutazione, incluso il possesso di certificazione ISO 9001:2008 settore EA/IAF 37.

5. Premialità per Pari Opportunità

Il punteggio relativo a questa variabile, per un massimo di **60 punti**, sarà assegnato in presenza di una o più azioni formative finalizzate alla gestione o allo sviluppo delle condizioni di Pari Opportunità e della Diversity.

Modalità di assegnazione del punteggio	
Presenza di uno o più progetti dedicati alle P.O.	40 punti
Presenza di un <i>modulo</i> dedicato alle P.O. non compreso al punto precedente	20 punti

6. Premialità per la correlazione dei progetti didattici con i profili professionali

Il punteggio relativo a questa variabile, per un massimo di **40 punti**, sarà assegnato in presenza di una correlazione dei progetti didattici con i profili professionali contenuti nel Piano e mappati in azienda.

Le aziende dovranno dichiarare nell'Accordo sindacale il metodo con cui hanno mappato i profili professionali contenuti nel Piano.

Modalità di assegnazione del punteggio	
Presenza di correlazione dei progetti didattici con i profili professionali prevalentemente definiti con il sistema EQF	40 punti
Presenza di correlazione dei progetti didattici con i profili professionali prevalentemente mappati dall'azienda	20 punti
Assenza di correlazione dei progetti didattici con i profili professionali	0 punti

7. Coerenza complessiva dell'impianto didattico in relazione a: finalità generali, obiettivi formativi, contenuti esplicitati, attività previste e metodologie utilizzate

Per la coerenza complessiva dell'impianto didattico verranno assegnati al massimo **100 punti**.

Modalità di assegnazione del punteggio	
<i>Alta</i> coerenza dell'impianto didattico	100 punti
<i>Media</i> coerenza dell'impianto didattico	60 punti
<i>Bassa</i> coerenza dell'impianto didattico	20 punti