



Allegato 4

Parametri della valutazione quantitativa e qualitativa dell'Avviso 1/2016

Piani aziendali, settoriali e territoriali

Sommario

Parametri di calcolo della valutazione quantitativa	2
1. Cofinanziamento aggiuntivo	3
2. Lavoratori coinvolti	3
3. Capacità gestionale dei finanziamenti ricevuti dal Fondo	3
4. Valutazione dell'apprendimento.....	3
Parametri di calcolo della valutazione qualitativa	4
1. Coerenza dei progetti didattici con gli obiettivi aziendali.....	4
2. Coerenza tra i profili professionali e le attività formative	4
3. Modalità di valutazione dei risultati e coerenza con i contenuti formativi	5
4. Premialità per attività di riconversione/nuova professionalità	5
5. Premialità per Pari Opportunità.....	6
6. Coerenza complessiva dell'impianto didattico in relazione a: finalità generali, obiettivi formativi, contenuti esplicitati, attività previste e metodologie utilizzate:	6

Parametri di calcolo della valutazione quantitativa

Di seguito, in forma tabellare, sono espressi i parametri di calcolo della valutazione quantitativa.

Valutazione Quantitativa

Variabile	Descrizione		Punteggio Max
Cofinanziamento aggiuntivo	13 punti ogni punto percentuale di cofinanziamento aggiuntivo a quello obbligatorio fino ad un massimo di 130 punti		130
Lavoratori coinvolti	<i>Dimensione Impresa</i>	<i>% Lavoratori in formazione</i>	70
	Piccolissima (1 – 50)	Fino al 30%	45
		Oltre il 30%	70
	Piccola (50 – 300)	Fino al 15%	25
		Oltre il 15% e fino al 30%	45
		Oltre il 30%	70
	Media (301 – 600)	Fino al 10%	25
		Oltre il 10% e fino al 20%	45
		Oltre il 20%	70
	Grande (oltre 600)	Fino all'8%	25
		Oltre l'8% e fino al 15%	45
		Oltre il 15%	70
Capacità gestionale dei finanziamenti ricevuti dal Fondo	Capacità di spesa dei finanziamenti approvati		50
	Piani revocati o ritirati		0
	0,5 punti ogni punto percentuale delle spese liquidate sui finanziamenti approvati		50
	Percentuale ore effettuate su ore previste		50
	Piani revocati o ritirati		0
	1,25 punti (Avvisi 1/09, 4/09 e 3/10) e 3,334 punti (Avvisi 1/11, 1/12, 1/13 e 1/14) ogni punto percentuale delle ore effettuate sulle ore previste nel Piano		50
	Percentuale dei lavoratori formati su previsti		50
	Piani revocati o ritirati		0
	1 punto (Avvisi 1/09, 4/09 e 3/10), 1,25 punti (Avvisi 1/11 e 1/12) e 1,667 punti (Avvisi 1/13 e 1/14) ogni punto percentuale di lavoratori formati sui lavoratori previsti nel Piano		50
Valutazione dell'apprendimento	Sistemi di valutazione dell'apprendimento basati sui principi EQF, visionati e riconosciuti da FBA		20
Totale Punteggio Valutazione Quantitativa			370

1. Cofinanziamento aggiuntivo

È escluso il costo del lavoro dei partecipanti. La formula per il calcolo del punteggio prende in considerazione i dati inseriti nel piano finanziario ed è la seguente:

$$\frac{\text{Contributo Privato Totale} - (\text{Valore maggiore tra Retribuzione allievi e Contributo Privato Obbligatorio})}{\text{Finanziamento FBA + Contributo Privato Obbligatorio}} * 100 * 13$$

2. Lavoratori coinvolti

Percentuale dei lavoratori coinvolti nella formazione sul totale dei dipendenti dell'impresa. In caso di un Piano formativo a cui partecipano più imprese, il punteggio complessivo sarà dato dalla media dei punteggi ottenuti dalle singole imprese.

3. Capacità gestionale dei finanziamenti ricevuti dal Fondo

Per la valutazione della capacità gestionale dei finanziamenti ricevuti dal Fondo, verranno presi in considerazione i Piani aziendali, settoriali e territoriali liquidati a valere sugli Avvisi 1/09, 4/09, 3/10, 1/11, 1/12, 1/13 e 1/14.

Se un'impresa ha avuto più Piani liquidati, per ogni Piano saranno calcolati i relativi punteggi e, ai fini della valutazione, sarà assegnato il punteggio medio.

Nel caso in cui in un Piano siano presenti più imprese, i punteggi calcolati a Piano saranno la media di quelli assegnati ad ogni impresa. Alle imprese che non abbiano Piani liquidati, saranno assegnati 15 punti per ogni anno di adesione al Fondo.

I Piani revocati sono quelli:

- con una percentuale delle *ore effettuate* inferiore al 60% (Avvisi 2009-2010) e inferiore al 85% (Avvisi 2011-2012-2013-2014);
- con una percentuale dei *lavoratori formati* inferiore al 50% (Avvisi 2009-2010), inferiore al 60% (Avvisi 2011-2012) e inferiore al 70% (Avvisi 2013-2014).

4. Valutazione dell'apprendimento

Presenza di sistemi di valutazione dell'apprendimento, già in uso presso le aziende e basati sui principi EQF, visionati e riconosciuti da FBA. Per l'assegnazione del punteggio, le imprese dovranno inviare una richiesta scritta al Fondo, allegando documentazione che descriva il sistema in maniera esaustiva.

In particolare dovranno essere dimostrati:

- uso comprovato del sistema;
- correlazione con le categorie di valutazione dell'apprendimento previste dalla Raccomandazione EU EQF: conoscenze, capacità, competenze;
- carattere sistematico e non occasionale.

Qualora il Fondo necessitasse di integrazioni, potrà richiedere ulteriori informazioni o recarsi presso l'azienda a visionare l'uso del sistema.

Parametri di calcolo della valutazione qualitativa

Nei paragrafi che seguono sono descritte le modalità di assegnazione del punteggio per ciascuna variabile contenuta nella griglia di valutazione qualitativa dell'Avviso 1/2016.

Valutazione qualitativa

Variabili	Punteggio Max
Coerenza dei progetti didattici con gli obiettivi aziendali	150
Coerenza tra i profili professionali e le attività formative	120
Modalità di valutazione dei risultati e coerenza con i contenuti formativi	100
Premialità per attività di riconversione/nuova professionalità	100
Premialità per Pari Opportunità	60
Coerenza complessiva dell'impianto didattico in relazione a: finalità generali, obiettivi formativi, contenuti esplicitati, attività previste e metodologie utilizzate	100
Totale valutazione qualitativa	630

1. Coerenza dei progetti didattici con gli obiettivi aziendali

Nel formulario è richiesto alle aziende di descrivere gli *obiettivi aziendali* che si ritiene di raggiungere per mezzo della formazione. Per determinare la coerenza tra i progetti didattici e gli obiettivi aziendali sarà verificata la presenza di una chiara connessione logica, di contenuto e di sequenzialità tra di essi.

Il punteggio relativo a questa variabile, per un massimo di **150 punti**, sarà assegnato per ciascun progetto didattico e successivamente il sistema calcolerà la media sul totale dei progetti che compongono il Piano formativo.

Modalità di assegnazione del punteggio	
Se il progetto didattico è <i>coerente</i> con l'obiettivo aziendale collegato	150 punti
Se il progetto didattico è <i>abbastanza coerente</i> con l'obiettivo aziendale collegato	75 punti
Se il progetto didattico <i>non è coerente</i> con l'obiettivo aziendale collegato	0 punti

2. Coerenza tra i profili professionali e le attività formative

Il punteggio relativo a questa variabile, per un massimo di **120 punti**, sarà assegnato a ciascun progetto didattico, valutando la coerenza della correlazione tra i profili professionali ad esso associati e i contenuti delle attività formative che compongono il progetto stesso.

Per ottenere il punteggio complessivo, il sistema calcolerà la media dei punteggi sul totale dei progetti che compongono il Piano formativo.

Modalità di assegnazione del punteggio	
Se i profili professionali sono <i>molto coerenti</i> con le attività formative	120 punti
Se i profili professionali sono <i>abbastanza coerenti</i> con le attività formative	80 punti
Se i profili professionali sono <i>sufficientemente coerenti</i> con le attività formative	40 punti
Se i profili professionali <i>non sono coerenti</i> con le attività formative	0 punti

3. Modalità di valutazione dei risultati e coerenza con i contenuti formativi

Il punteggio relativo a questa variabile, per un massimo di **100 punti**, sarà attribuito per ciascun *modulo didattico* presente nel Piano e successivamente il sistema calcolerà la media dei punteggi sul totale dei moduli.

Modalità di assegnazione del punteggio	
Acquisizione di titoli (professionali o crediti formativi) e certificazioni EN ISO/IEC 17024:2012	100 punti
Attestato di valutazione dopo prova di verifica rilasciato da organismo certificato ¹	80 punti
Attestato di valutazione dopo prova di verifica	50 punti

Solo per le attività formative di comportamento organizzativo sarà prevista questa ulteriore modalità di verifica dell'apprendimento:

Attività di valutazione eseguite da tutor aziendale o assessor	60 punti
--	-----------------

4. Premialità per attività di riconversione/nuova professionalità

Sono assegnati **100 punti** alle attività formative finalizzate alla riconversione di ruolo (da intendersi come il cambio di profilo e di area organizzativa) e di nuova professionalità (da intendersi come il cambio di profilo ma all'interno della stessa area organizzativa). Non saranno oggetto di premialità cambi di profilo relativi a sviluppi di carriera. Il sistema calcolerà la percentuale dei lavoratori coinvolti nei progetti di riconversione/nuova professionalità sul totale dei dipendenti in formazione nel Piano. Verranno assegnati 10 punti, fino ad un massimo di 100, per ogni punto percentuale dei lavoratori coinvolti nei progetti di riconversione/nuova professionalità.

Tale punteggio è attribuibile esclusivamente se:

- le attività formative di riconversione/nuova professionalità sono espressamente indicate

¹ Nel formulario saranno richieste tutte le informazioni relative al soggetto che effettua la valutazione, incluso il possesso di certificazione ISO 9001:2008 settore EA/IAF 37.

all'interno dell'Accordo sindacale collegato al Piano formativo;

- il *progetto didattico* è coerente con gli *obiettivi aziendali* dichiarati (cfr. punto 1);
- le *attività formative* contenute nel progetto sono coerenti con i *profili professionali* indicati (cfr. punto 2).

5. Premialità per Pari Opportunità

Il punteggio relativo a questa variabile, per un massimo di **60 punti**, sarà assegnato in presenza di una o più azioni formative finalizzate alla gestione o allo sviluppo delle condizioni di Pari Opportunità e della *Diversity*.

Modalità di assegnazione del punteggio	
Presenza di uno o più progetti dedicati alle P.O.	40 punti
Presenza di un <i>modulo</i> dedicato alle P.O. non compreso al punto precedente	20 punti

6. Coerenza complessiva dell'impianto didattico in relazione a: finalità generali, obiettivi formativi, contenuti esplicitati, attività previste e metodologie utilizzate:

Per la coerenza complessiva dell'impianto didattico verranno assegnati al massimo **100 punti**.

Modalità di assegnazione del punteggio	
Alta coerenza dell'impianto didattico	100 punti
Media coerenza dell'impianto didattico	60 punti
Bassa coerenza dell'impianto didattico	20 punti